

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказочная поляна»

ПРОЕКТ

Проект «День победы – 9 мая»

Темы проекта: «Патриотическое воспитание дошкольников, ознакомление с окружающей действительностью.»



Исполнители:
Дети, воспитатели, родители старшей,
подготовительной к школе групп.

Руководитель:
Удодова М.Ю.
музыкальный руководитель.

Содержание

1. Проект «День победы – 9 мая».....	3
1.1. Аннотация к проекту	3
1.2 План работы над проектом.....	3
1.3 Технологическая карта проекта.....	4
1.4 I этап.....	6
1.5 II этап.....	7
1.6 III этап.....	8
2. Результат.....	11
3. Оценка эффективности своей деятельности.....	11
4. Литература.....	12

1. ПРОЕКТ «День победы – 9 мая»

1.1 АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА.

День Победы... «Это радость со слезами на глазах», -сказал поэт. И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня. а их становится все меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чтение ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

1.2 ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

I этап:

- Определение проблемы
- Выбор темы проекта
- Определение цели проекта
- Определение задач проекта

II этап:

Сбор, систематизация и хранение информации по теме проекта

III этап:

Выполнение проекта

2.2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.	Название проекта:	«День победы – 9 мая».
2.	Продолжительность проектной деятельности:	Краткосрочный
3.	Тема проекта:	«патриотическое воспитание дошкольников, ознакомление с окружающей действительностью».
4.	Тип проекта:	творческо-информационный
5.	Проблема:	<p>патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.</p> <p>Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.</p> <p>К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины - ветеранах, о том как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда, в преддверии 70-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.</p>
7.	Цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста. • Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ. • Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми. • Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей младшего дошкольного возраста, через использование

		<p>куклы вымышленного персонажа – воина Василия Теркина из поэмы «Василий Теркин», прославляющей подвиг безымянного советского солдата.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, нарисовать праздничный салют, необычной техникой рисования, сделать поделки в подарок ветеранам, которые дети подарят на празднике.
8.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины. • Воспитание любви к Родине. • Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. • Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, , прослушивать песни, стихи о Родине. • Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины. • Выслушать историю детей о родных ветеранах ВОВ, если таковые имеются. <p>Подготовить родителей о предстоящей беседе с детьми о близких, прошедших ВОВ.</p>
9.	Мероприятия по решению задач:	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с литературными произведениями: стихи о войне, мире, победе. Рассказы Ю.Збанацкий «Щедрый ежик». • [Приложение 1 - "Щедрый ежик" Ю.Збанацкого с иллюстрациями Ф.Лемкуля (1960 г.)] • Слушание музыкальных произведений: советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонов «День Победы», «Смуглянка» А.Новиков, «Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров. • Рассмотрение плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций. • Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны «Воспоминание» В. Данилов; • «Солдатская лампа» (Е. Агранович), «Солдатская сказка» 1983г., «Салют»

		<p>(1975г.)[6]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа на занятиях и в повседневной жизни по изобразительной деятельности: создание рисунков «Салют на Красной площади» (гуашь), сувенирных поделок на тему: «Голубь мира в День Победы», коллективная аппликация газета-плакат к празднику 9 мая. <p>Роль родителей в реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград). • Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть. • Создание и посещение выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы». • Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая. <p>Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта (музыкального руководителя, физкультуротработника по определённым тематическим планам занятий на тему ВОВ).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение занятия «Они сражались за Родину». • Подбор и показ фильмов, фото о войне. <p>Работа воспитателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные занятия: «Они сражались за Родину!», «Праздник Победы». • Продукт проектной деятельности: • Рисунки, аппликации, поделки. • Выпуск стенгазеты «9 Мая – День Победы!». • Модели конспектов занятий. • Презентация проекта. • Оформление выставки посвященной «Дню Победы». • Оформление материалов
10.	Участники проекта:	Дети групп, воспитатели, родители.

Занятие познавательное.

Тема «Они сражались за Родину»

9 мая День Победы — Самая трагичная и трогательная дата!

Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава нашего народа. 9 мая — День Победы — остается неизменным, всеми любимым, дорогим, трагичным и скорбным, но в тоже время и светлым праздником.

Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории. [5]

Праздник Великой победы – 9 мая – один из главных праздников нашей страны, самый трагичный, самый прекрасный и трогательный. В каждом городе около вечного огня в этот день собираются те, кто пришел возложить цветы, вспомнить наших защитников и героев, осуществить минуту молчания и в который раз сказать им СПАСИБО... Спасибо за нашу мирную жизнь, за наших детей и внуков, за их счастье! Спасибо Вам — герои, низкий поклон и вечная память тем, кто не дошёл до сегодняшних дней...

Вряд ли есть семья, которой не коснулась война. Мы рассказываем из поколения в поколение об их светлом подвиге, чтим память. Передаем дедовские медали и о каждой из них рассказываем своим детям. Эта за мужество, вот эта – за отвагу... Это наша история, история семьи, история нашей страны. Мы приводим Вас (дети) 9 мая к вечному огню и рассказываем про день Великой Победы, день победы нашего народа над фашизмом.

Физкультминутка.

Воспитатель включает на слайде популярную советскую песню композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитоновна «День Победы», говорит: - Ребята, давайте представим, что мы с вами тоже на параде и идем с ветеранами по улице города. Мы будем маршировать под музыку «День Победы».

Воспитатель раздает детям флажки, они маршируют по прямоугольнику друг за другом, затем перестраиваются в 3 звена и выполняют упражнения с флажками, затем опять выстраиваются в 1 колонну и маршируют друг за другом, держа флажки перед собой, пока не закончится музыка.

Воспитатель:

Детки, а Вы знаете! К нам сегодня в гости пожаловал очень известный гость Василий Тёркин — балагур и весельчак, душа своего подразделения. В бою — пример для всех, находчивый воин, который не растеряется в самой сложной ситуации. На привале вокруг него всегда собирается компания — Тёркин споёт и сыграет на гармони, никогда не полезет в карман за острым словом. Будучи раненым, на волоске от смерти, находит силы собраться и вступить в схватку со Смертью, из которой выходит победителем. При встрече с мирным населением ведёт себя скромно и с достоинством.

Отдельные новеллы в поэме были созданы по мотивам реальных событий

войны. Некоторые истории рассказывают о победах, а некоторые о тяжёлых поражениях. [4]

Дети, послушайте стихи:

День Победы

Майский праздник -

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

Шинель

Почему ты шинель бережешь? -

Я у папы спросила. -

Почему не порвешь, не сожжешь? -

Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,

Приглядись-ка получше,

На спине вон какая дыра,

Приглядись-ка получше!

Потому я ее берегу, -

Отвечает мне папа, -

Потому не порву, не сожгу, -

Отвечает мне папа. -

Потому мне она дорога,

Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на врага

И его одолели!

Пусть будет мир!

Как надоели Войны на свете.

Гибнут солдаты и малые дети,

Стонет земля, когда рвутся снаряды,

Матери плачут и плачут комбаты.

Хочется крикнуть: » — Люди, постойте !!!

Войну прекратите !!! Живите достойно !!!

Гибнет природа и гибнет планета,

Ну, неужели вам нравится это ??? »

Война — это боль, это смерть, это слёзы.
На братских могилах — тюльпаны и розы.
Над миром какое — то время лихое....
Где правит война — никому нет покоя.

Я вас призываю, нам всем это нужно,
Пусть на земле будет мир, будет дружба,
Пусть солнце лучистое всем нам сияет,
А войн — НИКОГДА и НИГДЕ не бывает !!!

Творческое занятие по созданию стенгазеты ко дню Победы.

Для создания праздничной атмосферы детей и их родителей, воспитатель совместно с детьми выполняет стенгазету к 9 мая.

Для этого Вам понадобится:

- ватман (А2);
- гуашь;
- зубная щётка (для закрашивания фона нижней половины листа);
- цветная блестящая бумага (для вырезания звёздочек на салют);
- гофрированная бумага;
- вода;
- георгиевская лента;
- ножницы;
- двусторонний скотч;
- клей карандаш;
- фломастеры;

Конспект к творческому занятию аппликация «Голубь мира»

Скажите мне, пожалуйста, дети, а любите ли вы дарить подарки? А как вы думаете, что приятнее получать в подарок сувенир сделанный руками дарящего или покупной?

Ответ детей: Руками человека.

Воспитатель: Так давайте мы с Вами сделаем подарки сувениры нашим героям великой отечественной войны – ветеранам, и подарим им на празднике 9 мая со словами «Спасибо за победу». Детки прослушайте ещё одно замечательное стихотворение о празднике Дня Победы.

День победы

Много лет тому назад

Был великий День победы.

День победы помнят деды

Знает каждый из внучат.

Светлый праздник День победы

Отмечает вся страна.

Наши бабушки и деды
Надевают ордена.
Мы про первый День победы
Любим слушать их рассказ
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас.

Для поделки нам понадобятся:

- Лист бумаги с нарисованным голубем (2 листа)
- ножницы;
- клей – карандаш;
- трубочка котельная голубого цвета ;
- степлер большой и маленький;
- георгиевская лента;

Физкультминутка:

Каждый день по утрам
Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Руки поднимать,

Руки опускать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать. [3]

Для детей второй младшей группы можно сделать заготовки такого плана: трубочку скрепить с ленточкой. А работа детей будет заключаться в вырезании голубей и склеивании их между собой. Затем, с помощью воспитателя степлером к трубочке прицепить голубя.

Занятие творческое.

Рисование праздничного салюта и цветов на Красной площади.

Следующим творческим занятием будет рисование праздничного салюта, новой для детей техникой рисования, используя:

- гуашь
- зубную щётку (для мелких крапинок на бумаге)
- бумага с нарисованной красной площадью карандашом.

Физкультминутка:

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки –

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки –

Громче и быстрее!

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем –
Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки.
Снова опустились.
Мы на месте покружились,
И остановились. [3]

ТЕАТР КАРТИНОК НА ФЛАНЕЛЕГРАФЕ ИЛИ НА СТОЛЕ **«На празднике»**

Цель. Вызвать у детей праздничное настроение, радость.

Персонажи. Ведущий, дети.

Материал. Вырезанные из картона красочные силуэты взрослых людей с нарядно одетыми детьми, в руках которых флажки, цветы, воздушные шары (силуэты можно прикрепить на фланелеграфе, а можно ставить и на столе, предварительно сделав к ним подставки из катушек или пенопласта), гирлянда красных флажков, цветущая яблоневая ветка (для праздничного фона), музыкальные записи: Е. Тиличеева «Флажок» и «Праздник», Т. Ломова «Праздник», Т. Попатенко «Солнышко».

Ход игры. Первую игру проведите накануне 9 Мая. Вспомните с детьми празднично украшенные улицы, выразите радостное ожидание предстоящего события. Предложите ребятам послушать стихи о празднике. Читая стихотворение, выставляйте персонажи, которые упоминаются в тексте, затем можно предложить это делать ребятам по очереди.

Ведущий.

Солнце гладит по щеке...

Нынче праздник Мая!

У меня флажок в руке,

Я теперь большая!

(Е. Благинина)

Сегодня солнышко печет.

Сегодня праздник — Май.

Влезай, сынишка, на плечо

И флаг свой поднимай!

А через год пойдешь пешком

С красным праздничным флажком.

(Л. Барто)

(Раздает детям по флажку, приподнимает свой, показывая пример.)

Все. Мой флажок, как огонек, Светится, играя. Здравствуй, радостный денек!

Здравствуй, праздник Мая!

(Е. Благинина)

Можно использовать стихотворения о победе в ВОВ.

Салют

О. Высотская

Скорей, скорей одеться!

Скорей позвать ребят!

В честь праздника Победы

Орудия палят.

Вокруг все было тихо,
И вдруг — салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!
Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвиваются все выше
Огней фонтан живой!
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат «Урра»!
Любуются
На праздничный
Салют!

День Победы

Т. Белозеров

Майский праздник -

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

Вторую игру можно организовать после праздника.

Попросите детей рассказать о том, как они провели этот день. Придумайте с ребятами несложные сюжеты, по которым можно создать «живые картины». Например:

Улицу украсили красивыми флагами, разноцветными лампочками. Папа, мама и дочка вышли погулять. Все улыбаются, им весело.

Мама дала дочке красный цветок. Девочка высоко его подняла. Затем весело запела песню (пойте сначала песню сами, а потом попросите детей подпевать).

Навстречу девочке шел мальчик. В руках у него флажок и шары. Он подарил девочке красивый шар. Девочка рассказала ему стихотворение.

Дети тоже по очереди рассказывают знакомые стихи. Потом, взяв разноцветные шары, весело танцуют.

Играя самостоятельно, ребенок тоже может создать сюжет. Нередко малыши называют персонажи своими именами: «Я — с шаром, а ты — с флажком»; «Я — с папой» и т. д. Помогите ребятам разнообразить сюжеты, сделать игру более интересной и увлекательной. С этой целью можно использовать стихотворение **Я. Акима «Цветные огоньки»:**

В праздники на улицах

В руках у детворы

Горят, переливаются

Воздушные шары.
Разные-разные,
Голубые,
Красные,
Желтые,
Зеленые
Воздушные шары! [1]

Викторина:

Дети, сегодня мы с Вами проведём викторину, посвящённую Великой Отечественной войне и Дню Победы.

«Викторина» — это слово означающее «победа». В нашей игре будет целая команда победителей, которые правильно ответят на все мои вопросы и получат медали.

Вопросы детям:

Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? (День Победы)

Почему он так называется? (9 мая каждого года наша великая страна отмечает праздник победы СССР над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне, проходившей с 1941 по 1945 год)

Как называют в наше время людей воевавших во времена Великой Отечественной войны? (ветераны)

Чем сражались бойцы? (танки, пулемёты, пушки, «катюши», пистолеты, винтовка, автоматы)

Как проводили досуг между боями наши защитники? (пели песни, играли на гармошке)

Как звали героя войны, который приходил к нам на занятие? (кукла Василий Теркин)

Какие цветы принято дарить на праздник 9 мая? (Гвоздики)

Кто был врагом в ВОВ? (фашисты)

Как празднуют ДЕНЬ ПОБЕДЫ 9 мая? (Салют, Полевая кухня, концерты, праздничный стол)

Какого цвета флага Знамени Победы над фашистской Германией? (красного)

1.4 II этап

СБОР, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Для того, чтобы праздник был интересным и запомнился всем, мы начали собирать информацию о ВОВ.(песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград). Были проведены беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть. Созданы выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы».

Был организован самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

Познакомились с литературными произведениями: стихи о войне, мире, победе. Рассказы Ю.Збанацкий «Щедрый ежик».

Слушали музыкальные произведения: советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонов «День Победы», «Смуглянка» А.Новиков, «Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров.

На муз. занятии рассматривали плакаты военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций.

Просмотрели мультфильмы, посвященных детям войны «Воспоминание» В. Данилов; «Солдатская лампа» (Е. Агранович), «Солдатская сказка» 1983г., «Салют» (1975г.)[6]

Работали на занятиях и в повседневной жизни по изобразительной деятельности: создание рисунков «Салют на Красной площади» (гуашь), сувенирных поделок на тему: «Голубь мира в День Победы», коллективная аппликация газета-плакат к празднику 9 мая.

Провели занятия «Они сражались за Родину».

Подборали и показали фильмы, фото о войне.

Познавательные занятия: «Они сражались за Родину!», «Праздник Победы».

Продукт проектной деятельности:

Педагог по ИЗО деятельности подготовили рисунки, аппликации, поделки.

Выпустили стенгазету «9 Мая – День Победы!».

Оформили выставки посвященной «Дню Победы».

Муз. рук. И Инструктор по ФИЗО подготовили и провели торжество для детей 5-7 лет, посвященного Дню Победы.

1.5 III этап

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

МАРШ ПОБЕДЫ

*Сценарий торжества для детей 5-7 лет,
посвященного Дню Победы.*

ОФОРМЛЕНИЕ: сцена нарядно украшена. Муляж памятника неизвестного солдата, вечный огонь.

ОБОРУДОВАНИЕ: 20 декоративных гвоздик, платочки, 2 косынки с крестом, 2 бинта, мешочки с песком по количеству игроков, кегли.

Ход праздника.

Муз.рук.: дорогие друзья! Сегодня мы празднуем День Победы нашего народа в великой отечественной войне. В этот день фашистская Германия признала свое полное поражение, а наш народ победил. Но победа в войне делась нашей стране дорогой ценой – погибли миллионы наших солдат. Имен многих из них мы не знаем. Но мы чтим память тех, кто отстоял нашу отчизну от фашистских захватчиков. Во многих городах есть Могилы Неизвестного солдата, горит вечный огонь, мы возлагаем к ним цветы. Никто не забыт, ничто не забыто!

Звучит «Военный марш». На сцену танцевальным шагом выходят дети с красными гвоздиками в руках.

Встают полукругом рядом с Вечным огнем. Стоящий в центре мальчик читает стихотворение «Моида Неизвестного Солдата».

Ребенок: Имя твое неизвестно,
солдат!



Был ты отец, или сын, или брат,
Звали тебя Иван и Василий...
Жизнь ты отдал во спасенье России.
Ними твой подвиг, солдат, не забыт –
Вечный огонь на могиле горит,
Звезды салюта в небо летят,
Помним тебя, Неизвестный Солдат!

Звучит композиция «Золотая звезда». Дети возлагают цветы Могиле Неизвестного Солдата.

Муз.рук.: А теперь давайте встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на земле.

Минута молчания.



Муз.рук.: дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный, радостный праздник – день победы. Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт.

Звучит музыка «Граница» мальчики строятся на танец «Аты баты». Девочки машут платочками «проводжая мальчиков». По окончании все присаживаются на стульчики.

Муз.рук.: во многих семьях сохранились солдатские треугольники – письма, которые прислали с фронта отцы и братья. Они писали, что вернуться домой с победой.

Открывает письмо, читает:

Дорогие мои родные!
Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на теплой печи.
В нашей маленькой сторой избушке,
Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю вас.
Мои братья и сестры родные!
Завтра снова я в бойиду
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Собиру свое мужество, силу,
Чтобы вам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!



По кругу зала выбегают девочки на танец «Ах, эти тучи в голубом».

Муз.рук.: на войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистами. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые руки. А теперь проверим как наши девочки справятся с нашими ранеными солдатами. **Муз.рук.** пушки грохочут,

Пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричк:

«Давай, поддержу,

Рану твою я перевезу!» -

Все позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла.

Эстафета «Спаси раненого». Выходят 2 девочки, на голове у них косынки с красным крестом, на боку – сумка с медикаментами. Девочки должны перебинтовать как можно быстрее и качественнее своего «бойца».

Муз.рук.: и в пехоте, и на флоте,

На военном котабле

Руки крепкие в почете,

Там не то, что на земле.

Ребята давайте

посмотрим какие вы

быстрые и ловкие.

Эстафета «Марш-бросок». Задание командам: быстро надеть рюкзак, пробежать вперед, перепрыгивая через препятствия, обогнуть пирамидку, поставленную в конце дистанции, и вернуться обратно, снять рюкзак и передать следующему игроку.

Муз.рук.: 70 лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Много жижней унесла война. И каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Никто не забыт! Ничего не забыто!

Звучит музыка. Дети поют песню «Катюша»

Муз.рук.: меткий глаз – залог успеха, Скажет нам солдат любой,

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой.

Эстафета «Меткий глаз»

Эстафета «Выстрел из пушки»

Муз.рук.: люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжелые времена.

«Враг будет разбит, победа будет за нами» - эти слова звучали повсюду. И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! На улице пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга,

16

многие плакали от радости. 9 мая в честь великой Победы зажигается салют. Вечернее небо расцветивается яркими праздничными огоньками.

Пышные букеты
В небе расцветают,
Искорками света
Лепестки сверкают.
А потом рекою
Золотой текут.
Что это такое?
Дети: праздничный салют!!!

Муз.рук.: Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.
Оглашают пусть наши

леса

Только птиц и детей
голоса.

И пусть мирно проходят
года,

Пусть не будет войны
никогда!

Звучит песня «Мы не хотим войны» в исполнении вокальной группы «Ручеек» СОШ №2, руководитель Удодова М.Ю.

После песни все встают на общее фото после чего праздник заканчивается.



2.РЕЗУЛЬТАТ

Праздник провели 7мая. Все ребята были очень рады. Познакомились с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.

Дети с желанием подражали воинам. С сочувствием отнеслись к тому времени – времени ВОЙНЫ! С гордостью отзывались о воинах, о своих родных, которые сражались за нашу родину и победили в нелегком бою!

3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внедрение метода проектов в музыкально – педагогическую деятельность требует дальнейшего более глубокого внедрения. В центре внимания у нас находится ребенок, оригинально мыслящий, предлагающий неожиданные ответы и решения на все вопросы, наблюдательный быстро реагирующий на все новое, неожиданное.

Я уверена, что и музыкальное воспитание и патриотическое должно идти через метод проектов, который бы затрагивал знания и умения детей. Так как проект разрабатывался комплексно, детям было интересно на каждом этапе проекта. Дети узнали от родителей подлинные истории своих ГЕРОЕВ. Им было интересно рассказывать эти истории своим сверстникам. Внедрять в работу метод проектов надо на определенном промежутке времени. Видя результаты своего труда, наблюдая за детьми, я получала моральное удовлетворение. Дети научились выражать свои знания, впечатления, в самостоятельной творческой деятельности. Многим детям метод проектов помог повысить самооценку, воспитать волю, характер, развить творческие способности, творческую активность, черты лидера. Использование метода проектов способствовало ускорению процесса музыкального воспитания, повысило качество творческих проявлений детей.

Практика показала, что суть успеха реализации проекта заключается во взаимной работе музыкального руководителя, детей, воспитателей и родителей. На будущее я наметила пути дальнейшего внедрения метода проектов в музыкально – педагогическую деятельность. Для чего я это делаю? Я хочу развить у детей устойчивый интерес к методу проектов в музыкально – педагогической деятельности:

- Подвести детей к самостоятельному созданию вместе с родителями проектов.
- Развить представление об постановке праздника для любимых.

Занимаясь с детьми, я чувствую и в себе позитивные перемены. Уча детей, учись сама.

4.ЛИТЕРАТУРА

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1991. – 127 с.: ил. _ ISBN 5-09-001627-5.
2. «Щедрый ежик» Ю.Збанацкого с иллюстрациями Ф.Лемкуля (1960 г.)
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. — 192 с.
4. «Как писался и печатался «Василий Тёркин»» журнал «Континент» 2008, № 138
5. Казаков, А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/А.П. Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48 с. ,4
6. <http://mama.ru/articles/multifilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine> (ссылка на мультфильмы для детей на сайт maam.ru)
7. Т.А. Шорыгина «День победы». Сценарии праздников в ДОУ, посвященных 9 мая