



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказочная поляна»

ПРОЕКТ

Проект «Наши дедушки и бабушки»

Темы проекта: «Бабушкам и дедушкам с
любовью...»

Исполнители:
дети старшей группы «Солнышко».

Руководитель:
Удодова М.Ю.
музыкальный руководитель,

Содержание

1. Проект «Наши дедушки и бабушки».....	3
1.1. Аннотация к проекту	3
1.2 План работы над проектом.....	3
1.3 Технологическая карта проекта.....	4
1.4 I этап.....	6
1.5 II этап.....	7
1.6 III этап.....	8
2. Результат.....	11
3. Оценка эффективности своей деятельности.....	11
4. Литература.....	12

1. ПРОЕКТ «НАШИ ДЕДУШКИ И БАБУШКИ»

1.1 АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА.

Семья – это начало всех начал. Семья -это мама, которая подарила нам жизнь и является верной подругой. Семья – это папа, который следит за состоянием работы всех приборов. Семья – это братья и сестры, которые помогают нам делать уроки и гуляют с нами на улице. .. Но самая ответственная работа в семье лежит на бабушках и дедушках. Они и кормят, и одевают, и воспитывают, и ремонтируют, и помогают делать уроки, и гуляют с нами на улице. В общем, «дом наш держится на них». Поэтому мы решили разработать проект «Бабушкам и дедушкам с любовью..», позволяющий отблагодарить наших бабушек и дедушек за их преданность и любовь к своим внукам, способствующий развитию семейных форм общения.

Для реализации нашего проекта не требуется материальных затрат, а только желание ребят и помощь родителей.

1.2 ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

I этап:

- Определение проблемы
- Выбор темы проекта
- Определение цели проекта
- Определение задач проекта

II этап:

Сбор, систематизация и хранение информации по теме проекта

III этап:

Выполнение проекта

2.2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.	Название проекта:	«Наши дедушки и бабушки».
2.	Продолжительность проектной деятельности:	Средней продолжительности (1,5 месяца).
3.	Тема проекта:	«Бабушкам и дедушкам с любовью».
4.	Тип проекта:	исследовательско – творческий
5.	Проблема:	<p>Что мы знаем о своих дедушках и бабушках? «Если человек прошагал свое детство без общения с самыми добрыми, ласковыми, мудрыми, горячо любящими его людьми – с дедушками и бабушками, это значит, что он потерял тысячу прелестных сказок, тысячу увлекательных прогулок, тысячу радостей от исполнения желаний, тысячу мудрых наставлений, в тысячу раз больше оказался незащищенным, в тысячу раз больше споткнулся о камни и в тысячу раз больше не сочувствовали ему в его горе.» Ш.А. Амонашвили</p> <p>Между детьми и дедушками и бабушками возникает больше взаимопонимания, чем между детьми и их родителями. Может быть, это происходит потому, что дедушки и бабушки, как правило, в общении с ними исходят не из отдаленных и потому непонятных детям целей воспитания, а из близких им интересов и потребностей. Дедушки и бабушки охотно включаются в игру со своими внучатами, они с легкостью выполняют их желания. У детей больше секретов со своими дедушками и бабушками, дедушки и бабушки – хранилище их шалостей, они шутя прощают им проступки, никогда не выдают их родителям. Дедушки и бабушки – это – непроницаемое убежище от родительской угрозы. Дедушки и бабушки украшают золотую пору детства, насыщают ее любовью, заботой и мудростью.</p> <p>По своему опыту знаю, какими драгоценными станут в будущем для каждого моего ребенка воспоминания о своих бабушках и дедушках. И считаю своим долгом помочь им глубже почувствовать преданность этих людей, узнать о них побольше: кто они, наши бабушки и дедушки, как они росли, где работали, почему слабы и что каждый из детей может сделать для самых дорогих и любящих людей.</p>

7.	Цель:	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование процесса нравственного воспитания, развитие новых форм и методов нравственного воспитания, воспитание в детях уважения к членам своей семьи – бабушке и дедушке, изучение их характеров, интересов, роли в семье.
8.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Узнать об истории праздника бабушек и дедушек • Подобрать материал к концерту (стихи, песни, сценки, разучит танцы) • Нарисовать стенгазету • Сделать выставку рисунков и аппликации из осенних листьев • Сделать подарки приглашенным • Организовать конкурс выпечки «Бабушкины сладости» • Организовать чаепитие.
9.	Мероприятия по решению задач:	<ul style="list-style-type: none"> • Подборка стихов, песен, сценок • Выпуск стенгазеты • Изготовление подарков • Выставка рисунков • Подготовка танцевальных номеров • Аппликации из осенних листьев • Подбор музыкального материала • Проведение праздника • Организация чаепития • Оформление материалов
10.	Участники проекта:	Дети группы, воспитатели, бабушки и дедушки

1.3 I этап

Беседа с детьми «Праздник бабушек и дедушек»

Музыкальный руководитель:

А вы знали, друзья, что 28 октября в нашей стране (и не только) отмечается День Бабушек и Дедушек?

Какое счастье, что в 2009 году Россия присоединилась к европейцам, которые до этого уже несколько лет отмечали День бабушек и дедушек. Наконец-то и мы, в едином порыве можем высказать слова искренней благодарности своим близким, которые обожают и балуют нас, своих внуков. Давайте же все вместе 28 октября поздравим наших молодых и не очень дедушек и бабушек, согреем их своим вниманием, отдадим частичку той заботы, которую они ежедневно дарят нам.

Впервые этот семейный праздник начали отмечать канадцы, которые в сентябре поздравляли своих бабушек и дедушек с их праздником, дарили цветы и устраивали пикник или домашнее торжество. Вскоре праздник стал настолько популярен, что его начали отмечать в мировом масштабе.

День бабушек и дедушек отмечают в Италии, Польше, Франции и других странах. В России отмечать этот семейный праздник стали совсем недавно – в 2009 году. Датой праздника неслучайно выбрали именно 28 октября, день, когда отмечали забытый славянский праздник почитания семьи. В славянской культуре почитание семьи и уважение к старшим всегда играло особую роль. Поэтому День бабушек и дедушек непременно приживётся в России и станет доброй традицией.

Россияне отметят День Бабушек и Дедушек 28 октября – в последние тёплые осенние дни, когда так хочется сохранить побольше тепла перед началом долгой зимы, собраться всей семьёй и поговорить по душам.

Давайте сегодня поздравим этих важных людей в жизни каждого из нас – именно их уроки, опыт, примеры помогают нам идти навстречу мечте с меньшим количеством собственных ошибок, они нас балуют, любят и учат, помогают нашим мамам и папам!

Подарим в этот день бабушкам и дедушкам своё внимание, теплоту и заботу!

Дети: высказывают свое мнение.

Музыкальный руководитель:

А вам бы хотелось устроить праздник бабушкам и дедушкам?

Дети:

Да.

Музыкальный руководитель:

Тогда предлагаю вам заняться исследовательской деятельностью.

После беседы музыкальный руководитель вместе с детьми :

- обозначила цель проекта:

- Совершенствование процесса нравственного воспитания, развитие новых форм и методов нравственного воспитания, воспитание в детях уважения к членам своей семьи – бабушке и дедушке, изучение их характеров, интересов, роли в семье.

- тема, цель проекта позволили определить задачи:

- Узнать об истории праздника бабушек и дедушек
- Подобрать материал к концерту (стихи, песни, сценки, разучит танцы)
- Нарисовать стенгазету
- Сделать выставку рисунков и аппликации из осенних листьев
- Сделать подарки приглашенным
- Организовать конкурс выпечки «Бабушкины сладости»
- Организовать чаепитие.

1.4 II этап

СБОР, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Для того, чтобы праздник был интересным и запомнился всем, мы начали собирать стихи, песни, сценки о бабушках и дедушках.

Сделали фото выставку «Я с бабулей и дедулей». Но, так как праздник приходится на самое красивое время года - осень, то к тематике Дня бабушек и дедушек решили добавить тему осени. Из принесенного материала вместе с музыкальным руководителем и воспитателями составили сценарий праздника.

Ребята группы «Солнышко», посещающие танцевальный кружок в «Карамелька», выучили танцы «У самовара», «Семечки», «Русский перепляс». Выучили песни, частушки.

Для оформления музыкального зала решили выпустить праздничную стенгазету. (Приложение2) Но вместо стихов и рассказов мы написали признания в любви нашим дорогим бабушкам и дедушкам на осенних листочках.

Ребята сделали выставку рисунков «Вот и осень...» (Приложение 3) На занятиях по ИЗО мы выполнили аппликации из осенних листиков.(Приложение 4)

Но какой же праздник без подарков? На занятиях с воспитателями и ИЗО руководителем изготовили подарки. (Приложение5)

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

**Сценарии музыкального праздника посвящённого
«Дню бабушек и дедушек» «Праздник чая!»
(старший дошкольный возраст)**



Цели:

- знакомство детей с истоками русской народной культуры, разнообразием народных жанров;
- продолжать знакомить детей с русским фольклором;
- познакомить детей с историей чая, правилами заваривания, культурного чаепития.

Задачи:

- привлечь детей к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- создать радостное настроение у каждого участника развлечения.

Атрибуты и декорации: половики, скатерти, столы, самовар, баранки, сарафаны, ленты, косоворотки, кепки, платочки, обручи, вёдра, костюмы: бабки, дедки, соседки; ведро, лопата, кубики, веники, мешок с семечками, лавка, чайная посуда для сервировки стола, чай: с лимоном, с молоком, с вареньем; салфетки.

Репертуар:

Песни: «Праздничная песня», слова авторские, музыка Р. Паулса.

«Отгадайте», слова и музыка Н. Топтыгиной. «Семечки», слова и музыка народные.

«Чайные частушки», слова и музыка народные.

Танцы: «Репка», русская народная мелодия. «Русский перепляс», русская народная мелодия. «У самовара», русская народная мелодия.

Ход

1 Хозяюшка: Здравствуйте, дорогие гости!

1 октября вся страна отмечает День пожилого человека.

Люди старшего поколения теперь имеют свой заслуженный праздник, и мы этому очень рады! С праздником, дорогие гости!

От чистого сердца всех детей и сотрудников примите в этот день скромный подарок – наш небольшой концерт!

1 ребёнок:

Сегодня мы вас пригласили,

Чтоб громко и дружно сказать:

Любимые бабушки, дедушки,

Вам счастья хотим пожелать!

А чтобы улыбка с лица не сходила,
С ребятами будем вас развлекать!

2 ребёнок:

Дедушек и бабушек поздравим с этим днём,
Для них прочтём стихи мы и песенки споём.

«Праздничная песня»

слова авторские, музыка Р. Паулса.

3 ребёнок:

С радостным праздником всех поздравляем,
И песню весёлую вам посвящаем!

Песня «Отгадайте»

слова и музыка Н. Топтыгиной.

2 Хозяюшка:

Будем праздник продолжать,
Песни петь, плясать, играть.
Кто из вас, ребята, хочет
Стихи для гостей рассказать?

«Бабушка моя»

Со мною бабушка моя.
Значит главный в доме я!
Подушками в футбол играть
И, лёжа на полу, орать.
Могу я есть руками торт,
Нарочно хлопать дверью.
А с мамой это не пройдёт,
Я уже проверил.

«Мой дедушка»

Дедушка очень у нас деловой:
Ходит по дому, забыв про покой.
Бабушке он помогает весь день,
Делать ему это вовсе не лень.
То постоянно очки он теряет,
То разобьёт что-то, то потеряет.
Вечно спешит, а устанет от дел,
Сядет с газетой – уже захрапел!

6 ребёнок:

Бабушки и дедушки родные,
Вам желаем мы сейчас:
Оставайтесь молодые,
Мы станцуем здесь для вас!
Танец **«Репка»** русская народная мелодия.

7 ребёнок:

Песни петь не устаём,
Вам про семечки споём!
Песня **«Семечки»** русская народная мелодия.

2 Хозяюшка: С давних пор люди славилась своим гостеприимством.

Было раньше такое приветствие, когда приходили в гости:

«Чай да сахар», т.е. «Здравствуйтесь!»

«Давайте чайком побалуемся» - отвечали хозяева.

Сегодня на нашем празднике мы поговорим о чае – самом распространённом напитке в мире.

А откуда к нам пришёл чай? Какая страна является родиной чая?



(ответы гостей)

Принято считать, что родина чая – Юго–Западный Китай. Вначале чай употребляли как целебное питьё или в составе мазей. Выращивание и изготовление чая было секретным. Китайские купцы продавали чай в другие страны.

А какие виды чая вы знаете? (ответы)

В зависимости от способа обработки листа различают чёрный, зелёный, жёлтый, красный и белый чай. Чай был очень дорогим.

Для бедных людей чай был почти недоступен, он редко появлялся на столе. Многие простые люди даже не знали, как правильно заваривать чай.

1 Хозяюшка: Давайте вспомним, что нужно для чаепития?

Загадки (для гостей)

1. «Из горячего колодца через нос водица льётся».

(чайник)

2. «Много её – беда! Мало её – беда!

Нужна она всегда, больше чем еда».

(вода)

3. «Был листок зелёным, стал чёрным, сушёным».

(чай)

4. «Бел, как снег, в чести у всех. В рот попал, там и пропал».

(сахар)

2 Хозяюшка:

Чай в народе почитали, напиток уважали.

Давайте вспомним поговорки о чае.

Поговорки

1. «Чай пить – приятно жить».

2. «С чаю лиха не бывает, а здоровья прибавляет».

3. «Чай не пьёшь, где силу берёшь?»

4. «Чай усталость всю снимает, настроенье поднимает».

5. «Выпьешь чайку – позабудешь тоску».

6. «Холодно – пей чай. Жарко – пей чай. Устал – пей чай».

1 Хозяюшка: Кроме поговорок про чай, сложены частушки.

Давайте послушаем их.

«Чайные частушки»

1. На столе стоит пирог, булочки и сушки

Пропоем мы вам сейчас «чайные» частушки.

2. Чай из листиков нарезан, снятых с чайного куста,

Человеку чай полезен, чайник дома неспроста.

3. Лучше доктора любого лечит скуку и тоску,

Чашка вкусного, крутого самоварного чайку.

4. Посидеть за самоваром рады все наверняка,

Ярким солнечным пожаром у него горят бока.

5. Подавайте чашку чая, ведь люблю я сладкий чай.

В чае я души не чаю, наливай горячий чай.

2 Хозяюшка:

Самовар дед не купил, а вот чай себе налил.

(«Дед» подходит к самовару, наливает и пьёт чай)

Да с конфеткою в прикуску, не найти вкусней закуски.

(«Дед откусывает конфету, хватается за зуб)

Только что случилось с Дедом? Зуб схватило между делом.

Ведь не зря же говорят: сладкое для зуба – яд!

1 Хозяюшка: А теперь мы проведём конкурс:

«Определи на вкус чай»

(чай с лимоном, с вареньем, чай с молоком)

2 Хозяюшка:

Пока самовар поспекает, хозяйюшки дом убирают.

А ну-ка, бабушки, веник берите,

С внуками сюда идите, чистоту наведите!

Конкурс «Наведи порядок»

(На полу лежат два обруча, в них – кубики. Их надо по одному заметать и складывать в ведро)

1 Хозяюшка:

Самовар-то греется, вот-вот закипит.

Надо, чтобы вовремя стол наш был накрыт.

Конкурс: «Сервировка стола».

2 Хозяюшка:

Ты играй, моя гармошка,

До – ре – ми – фа – соль – ля - си!

С вами мы сейчас увидим,

Как танцуют на Руси!

«**Русский перепляс**» (танцуют дети) русская народная мелодия.

1 Хозяюшка:

Конкурс следующий не нов -

У нас «**Конкурс плясунов**»

(танцуют бабушки)

2 Хозяюшка:

Погляди народ честной,

Самовар у нас какой!

Вы чайку попить хотите?

Тогда танец посмотрите!

Танец «**У**

самовара», (инд.)

русская народная

мелодия.

1 Хозяюшка:

Повеселились очень

дружно,

Подкрепиться теперь

нужно –

- За столы скорей садитесь,

Сладким чаем угоститесь!

Чаепитие

Литература.

1. Мирошниченко И.В. Детские праздники. - Харьков: Фолио, 2004.



2.РЕЗУЛЬТАТ

Праздник провели 28 октября. Все ребята были очень рады: на праздник пришли не только родные бабушки и дедушки, но некоторые привели своих друзей! Все вместе мы пели, шутили, играли, говорили слова благодарности своим любимым и родным людям. А в заключении все пили горячий чай с угощениями.

3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внедрение метода проектов в музыкально – педагогическую деятельность требует дальнейшего более глубокого внедрения. В центре внимания у нас находится ребенок, оригинально мыслящий, предлагающий неожиданные ответы и решения на все вопросы, наблюдательный быстро реагирующий на все новое, неожиданное.

Я уверена, что музыкальное воспитание должно идти через метод проектов, который бы затрагивал знания и умения детей. Внедрять в работу метод проектов надо на определенном промежутке времени. Видя результаты своего труда, наблюдая за детьми, я получала моральное удовлетворение. Дети научились выражать свои знания, впечатления, в самостоятельной творческой деятельности. Многим детям метод проектов помог повысить самооценку, воспитать волю, характер, развить творческие способности, творческую активность, черты лидера. Использование метода проектов способствовало ускорению процесса музыкального воспитания, повысило качество творческих проявлений детей.

Практика показала, что суть успеха реализации проекта заключается во взаимной работе музыкального руководителя, детей, воспитателей и родителей. На будущее я наметила пути дальнейшего внедрения метода проектов в музыкально – педагогическую деятельность. Для чего я это делаю? Я хочу развить у детей устойчивый интерес к методу проектов в музыкально – педагогической деятельности:

- Подвести детей к самостоятельному созданию вместе с родителями проектов.
- Развить представление об постановке праздника для любимых.

Занимаясь с детьми, я чувствую и в себе позитивные перемены. Уча детей, учись сама.

4.ЛИТЕРАТУРА

1. Вахрушев А., Кочемасова Е. Здравствуй, МИР!, методическое пособие для воспитателей. – М.: Баллас, 2002
2. Петрикевич А. А. Метод проектов в образовании дошкольников: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования: методич. рекомендации / А. А. Петрикевич – Мозырь: ООО Ид «Белый ветер», 2008
3. Тютюнникова Т. БИМ! БАМ! БОМ! Игры звуками.- СПб.: 2003
4. «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» №1 – 2003. Изд – во «Либерия – Бибинформ», Москва, 2003
- 5.«Музыкальная палитра». Учебно-методический и музыкально-литературный журнал для музыкальных руководителей ДОУ, учителей музыки, руководителей художественных студий в домах детского творчества... №5 – 2006.- СПб.

ПРОЕКТ

Проект «Наши дедушки и бабушки»

Темы проекта: «Бабушкам и дедушкам с
любовью...»

Исполнители:
дети старшей группы «Солнышко».

Руководитель:
Удодова М.Ю.
музыкальный руководитель,